

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
33.02.01. Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Ботаника

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01. Фармация среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

Ревнивых Н.В., преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании
МК 0178
Протокол № 10
от « 01 » июня 2021г.
Председатель МК Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Хазиева Э.В.
« 08 » июня 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 Ботаника является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1-5 ПК 1.1, 1.6, 2.1- 2.3	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.	- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; - латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; - охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	76
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	60
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме <i>другие формы, дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и морфология растений.		50	
Тема 1.1. Предмет и задачи ботаники.	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1.Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.		ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 3
	1.Роль растений в природе и жизни человека (мини-сообщение).		ОК 4 ОК 5
Тема 1.2. Строение растительной клетки.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3,4
	1.Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.		ПК1.1
	Практическое занятие	4	
	1.Строение растительной клетки.		
Тема 1.3. Общее понятие о тканях. Классификация.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3,4
	1.Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика покровных, проводящих, механических, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.		ПК 1.1
	Практическое занятие	4	
	1.Растительные ткани		
Тема 1.4 Общее понятие о вегетативных органах.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3,4,5
	1.Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление мини-сообщения по теме «Метаморфозы корней». 2. Составление кроссворда по теме «Метаморфозы корней»		
Тема 1.5 Морфология стебля и побега. Типы	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3,4,5
	1.Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.		

стеблей.	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление мини – сообщения по теме «Метаморфозы побегов» 2. Составление таблицы по теме «Сравнительная характеристика подземных метаморфозов корня и стебля».		
Тема 1.6 Морфология листа. <i>(внутрипредметная интеграция с темой «Растительные ткани»).</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3, ОК 4,6 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК2.2;2.3
	1. Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.		
	Практические занятия	8	
	1. Корень. Побег. Стебель. Лист		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление мини – сообщения по теме «Метаморфозы листьев»		
Тема 1.7 Понятие о генеративных органах. Цветок.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3,4,5
	1. Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Составление мини – сообщения по теме «Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия».		
Тема 1.8 Строение плодов и семян. Классификация плодов.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1-2.3
	1. Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов.		
	Практическое занятие	4	
	1. «Цветок. Соцветие. Плод»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление мини – сообщения по теме «Распространение плодов и семян»		
Тема 1.9 Зачет.	Тестирование.	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1 ПК 1.6
Раздел 2. Систематика растений		45	
Тема 2.1. Основные положения о	Содержание учебного материала		ОК 1,3,4,5
	Практическое занятие	4	
	1. «Основные положения о систематике».		

систематике.	Самостоятельная работа обучающихся	17	
	1. Составление тезисного плана по темам «Низшие и высшие растения. Значение водорослей в природе и жизни человека. Отделы: хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные. Значение в природе и жизни человека».		
Тема 2.2. Отдел покрытосемянные. Характеристика семейств. <i>(внутрипредметная интеграция с темами «Вегетативные органы растений», «Генеративные органы растений»).</i>	Содержание учебного материала		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК2.2; 2.3
	Практические занятия	20	
	1. Отдел покрытосемянные. Характеристика семейств 2. Изучение основных признаков семейств.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Разработка мультимедийной презентации по теме «Основные признаки семейств».		
Раздел 3. Лекарственные травы Тюменской области		29	
Тема 3.2. Фитотерапия заболеваний различных систем органов.	Практическое занятие	4	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1;1.6
	1. История исследования лекарственных трав Сибири.		
	Практические занятия	8	
	1. Фитотерапия заболеваний различных органов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	1. Разработка мультимедийной презентации по теме «Фитотерапия заболеваний различных систем органов».		
Дифференцированный зачет.	2		
	Всего	124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета - ботаники

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.: ил. (ЭБС Консультант студента)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений, – латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей, охрана растительного мира и основы рационального использования растений.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/устных ответов, - тестирования
Умения: – составлять морфологическое описание растений по гербариям, – находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация:

	Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
--	---	---